DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2023

SPA – LEVEL 1 GERMAN LISTENING TEACHER`S PAPER

2. HÖREN – LISTENING 20 Punkte

Teil 1 – Situationen (6 Punkte)

Du hörst jetzt 6 verschiedene Sätze. Du hörst jeden Satz zweimal. Welcher Satz passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer des Satzes **(1, 2, 3, 4 ,5, 6)** unter das Bild.

Satz 1: In der Pause esse ich einen Apfel.

Satz 2: Am Samstagmorgen gehe ich joggen.

Satz 3: Anna schläft im Wohnzimmer.

Satz 4: Mein Hund isst gern Fleisch.

Satz 5: Der Film beginnt um halb sechs.

Satz 6: Mein Bruder lernt nicht gern Chemie.

Teil 2 – Mitteilungen (6 Punkte)

Was macht Steffi am Freitag? Hör gut zu und schreib die Nummern.

Beispiel: Um 6 Uhr steht Steffi auf.

Satz 1: Um halb sieben frühstückt sie.

Satz 2: Um 8 Uhr geht sie in die Schule.

Satz 3: Nach der Schule macht sie die Hausaufgaben.

Satz 4: Um 18 Uhr spielt sie Klavier.

Satz 5: Um 19 Uhr isst sie mit ihrer Familie.

Satz 6: Um 20 Uhr geht Steffi zu einem Rockkonzert.

<u>Teil 3</u> – Ja? Oder Nein? **(8 Punkte)**

Das ist Elena. Hör zu und markiere: Ja oder Nein?

Du hörst **jeden** Satz zweimal. Bitte kreuze (**X**) an:

Satz 1: Hallo! Ich heiße Elena und ich bin 15 Jahre alt.

Satz 2: Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

Satz 3: Mein Lieblingsessen sind Pommes.

Satz 4: Zum Frühstück trinke ich gern Apfelsaft.

Satz 5: In der Schule lerne ich gern Deutsch.

Satz 6: Mit meinen Freunden gehe ich gern schwimmen.

Satz 7: Ich kann gerne 8 Stunden schlafen.

Satz 8: Samstags gehe ich gern in die Disco.